

RELATÓRIO ANUAL 2022

Transformação através do Esporte, Cultura e Educação





O ano de 2022 foi repleto de novos aprendizados. Após enfrentarmos um período turbulento causado pela pandemia, nos vimos diante da necessidade de nos reconectar e reaprender a lidar com os desafios que enfrentamos.

Graças à colaboração de parceiros e voluntários, seguimos adiante com nossos ideais e projetos, o que se mostrou de suma importância tanto para a Aespe quanto para os jovens do Bom Jesus, em Porto Alegre, onde nossas atividades foram realizadas.

Cada projeto desenvolvido representou um novo desafio que enfrentamos com motivação e empenho. Com isso, finalizamos o ano com grande sucesso no programa de projetos esportivos, realizado através da Lei de Incentivo ao Esporte, incluindo uma nova modalidade para crianças e adolescentes, além de promover iniciativas que estimulam o desenvolvimento por meio do brincar e da leitura.

Olhando para o futuro, em 2023, esperamos manter nossa firmeza, continuar a trabalhar arduamente em busca dos nossos sonhos e objetivos, e confiantes para a melhoria da qualidade de vida da comunidade ao nosso redor. Com o apoio contínuo dos nossos parceiros e voluntários, acreditamos que podemos alcançar resultados ainda mais influentes e impactantes.

Vinicius Alves
Presidente

MISSÃO

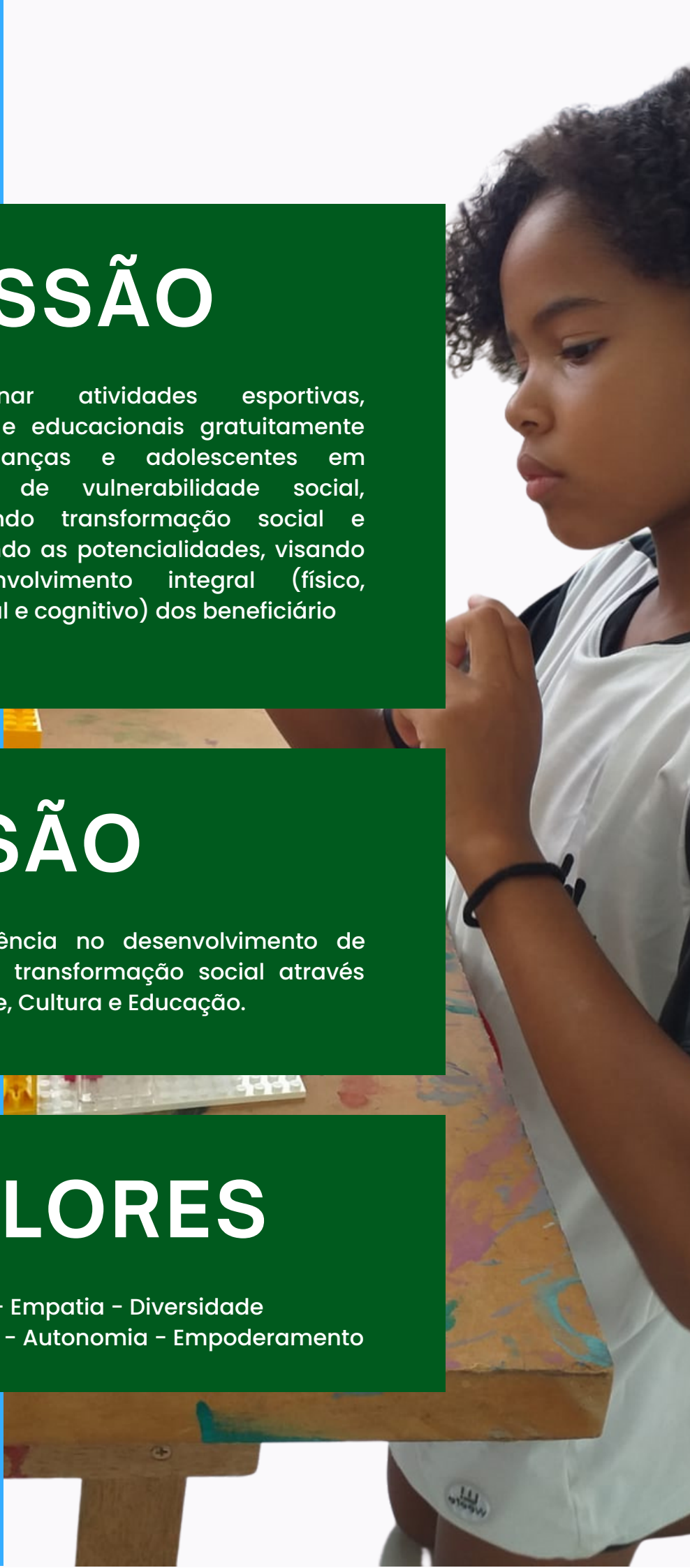
Proporcionar atividades esportivas, culturais e educacionais gratuitamente para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, promovendo transformação social e estimulando as potencialidades, visando o desenvolvimento integral (físico, emocional e cognitivo) dos beneficiário

VISÃO

Ser referência no desenvolvimento de ações de transformação social através do Esporte, Cultura e Educação.

VALORES

Respeito - Empatia - Diversidade
Disciplina - Autonomia - Empoderamento

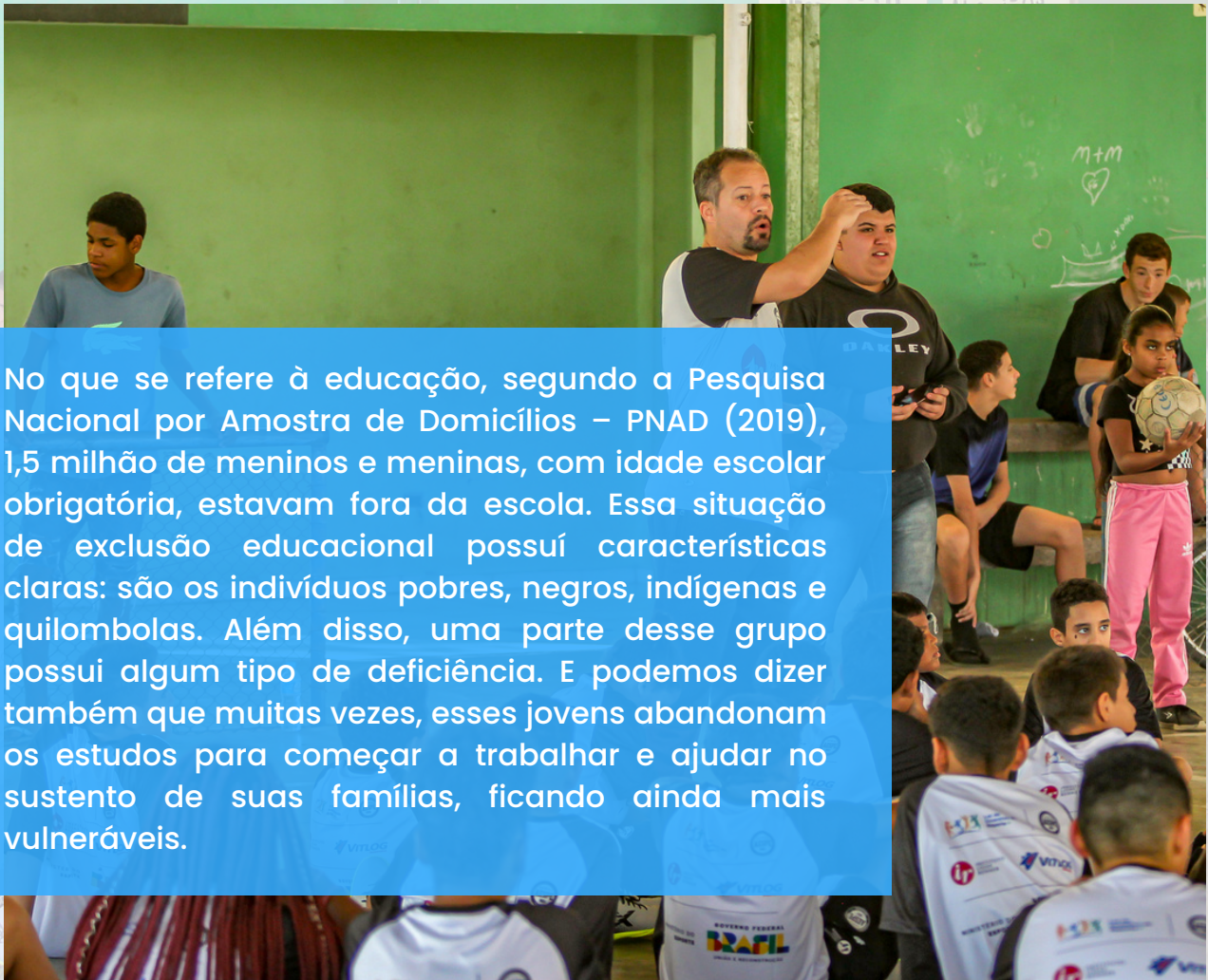


DADOS RELEVANTES

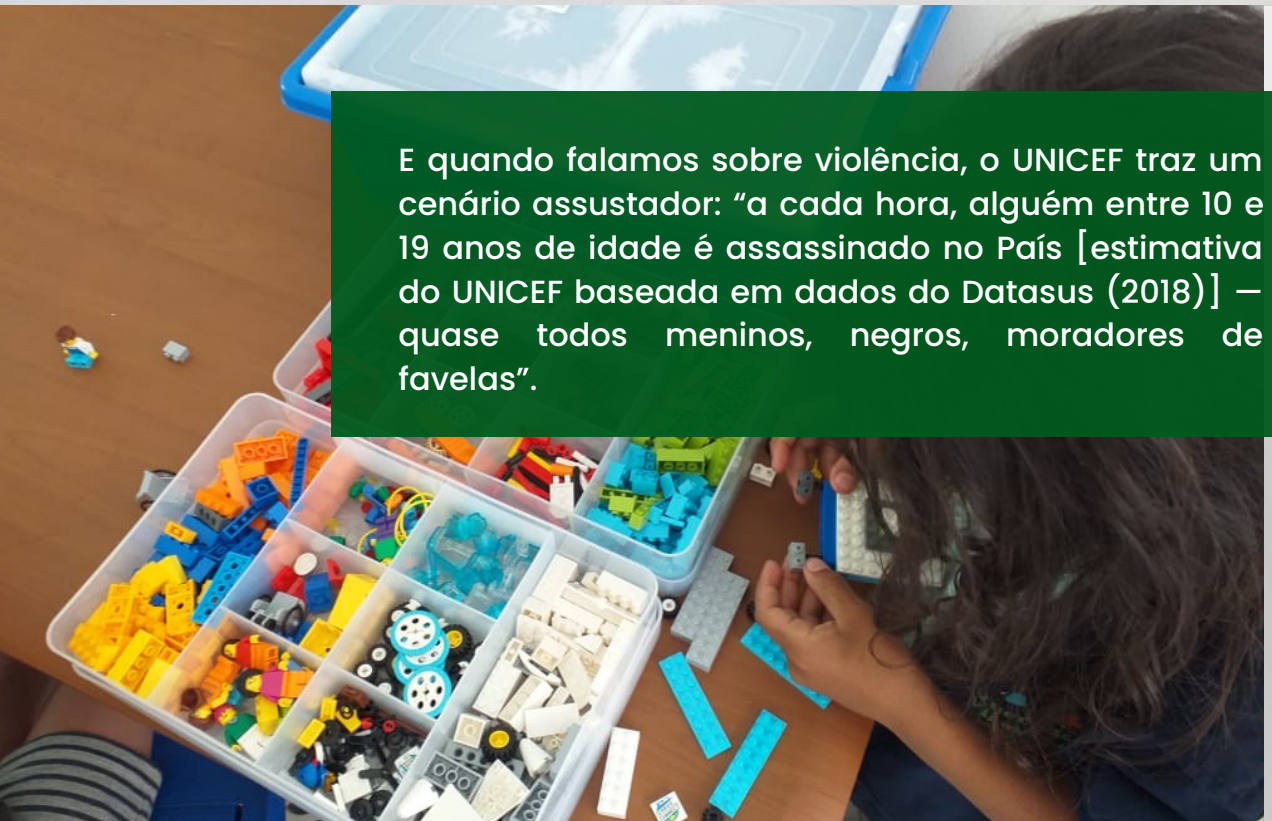
Atendemos crianças e adolescentes em nossos projetos, e assim como em outras regiões do Brasil, o UNICEF traz dados importantes e que refletem a realidade de onde atuamos.

Em 2019, a estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), trazia que aproximadamente um quarto da população brasileira era composta por pessoas com menos de 18 anos de idade. E assim sendo, mais da metade de todas as crianças e adolescentes brasileiros são afrodescendentes. Vemos, então, milhões de pessoas que possuem direitos e deveres e precisam de circunstâncias favoráveis para alcançar e desenvolver o máximo de seu potencial.

Sobre a questão da saúde, enfrentamos dualidade. Se por um lado temos um problema crônico de desnutrição, principalmente entre os grupos mais vulneráveis, como indígenas, quilombolas e ribeirinhos, por outro lado vemos um aumento progressivo do consumo de alimentos ultraprocessados e a prevalência de sobrepeso e obesidade no Brasil. Segundo dados do UNICEF, “uma em cada três crianças de 5 a 9 anos possui excesso de peso, 17,1% dos adolescentes estão com sobrepeso e 8,4% são obesos.”



No que se refere à educação, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD (2019), 1,5 milhão de meninos e meninas, com idade escolar obrigatória, estavam fora da escola. Essa situação de exclusão educacional possui características claras: são os indivíduos pobres, negros, indígenas e quilombolas. Além disso, uma parte desse grupo possui algum tipo de deficiência. E podemos dizer também que muitas vezes, esses jovens abandonam os estudos para começar a trabalhar e ajudar no sustento de suas famílias, ficando ainda mais vulneráveis.



E quando falamos sobre violência, o UNICEF traz um cenário assustador: “a cada hora, alguém entre 10 e 19 anos de idade é assassinado no País [estimativa do UNICEF baseada em dados do Datasus (2018)] – quase todos meninos, negros, moradores de favelas”.

LINHA DO TEMPO

Fevereiro

Planejamento das atividades do ano

Janeiro

Férias escolares

Março

Início do projeto Educando pelo Esporte - Ano III



Abril

Atividades do projeto Educando pelo Esporte - Ano III

Junho

Atividades do projeto Educando pelo Esporte - Ano III
Entrega de materiais.

Maio

Atividades do projeto Educando pelo Esporte - Ano III
Recebimento de doações de tênis para as crianças e adolescentes do projeto.



Julho

Atividades do projeto Educando pelo Esporte - Ano III
Férias escolares

Agosto

Atividades do projeto Educando pelo Esporte - Ano III
Aula destaque sobre transportes sustentáveis
Semana da juventude
Ação do posto de Saúde Mato Sampaio da Bom Jesus



Setembro

Atividades do projeto
Ações antidopagem

Outubro

Atividades do projeto
Início do projeto Pé na Tábua- Ano



Novembro

Atividades dos projetos
Livros do Itaú Social
Projeto First Lego Explorer
Edital Segue O Jogo
Atividade: Integração com a Escolinha Partenon - Educando
Atividade: Jogo de integração Copa do Mundo

Dezembro

Atividades dos projetos
Encerramento das atividades no ano
Férias escolares



RESULTADOS MACRO

4.572
atendimentos

realizados em 3 projetos

133
beneficiários

atendidos em 3 projetos

Perfil dos beneficiários

Gênero



Idade



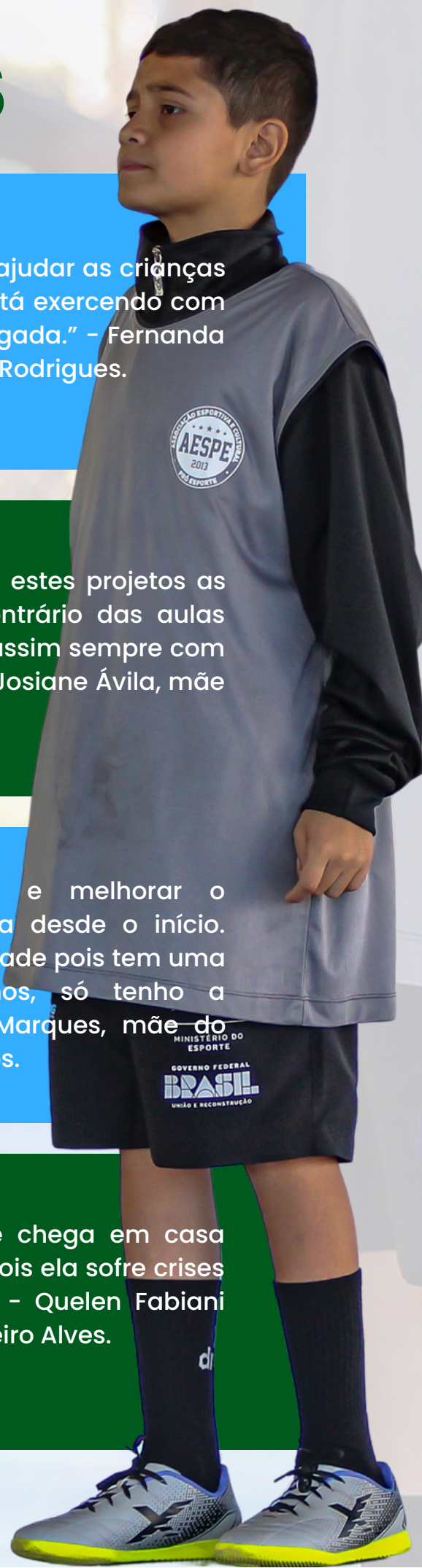
DEPOIMENTOS

“Todo o projeto que tem como finalidade ajudar as crianças é de extrema importância, este projeto está exercendo com muita competência este papel. Muito obrigada.” - Fernanda Diniz da Silva, mãe do aluno Eduardo Diniz Rodrigues.

“Muito importante para as crianças, com estes projetos as crianças não ficam na rua no turno contrário das aulas escolares. Muito bom projeto, continuem assim sempre com a gente e com nossos filhos, obrigada.” - Josiane Ávila, mãe do aluno Wesley Tobias

“Esse projeto só veio complementar e melhorar o desempenho do meu filho, ele participa desde o início. Espero que o projeto continue na comunidade pois tem uma enorme importância para nossos filhos, só tenho a agradecer” - Nara de Fátima Ferreira Marques, mãe do aluno Ruan Alexandro Marques dos Santos.

“Minha filha se tornou mais confiante e chega em casa muito feliz por participar das atividades, pois ela sofre crises de ansiedade e o esporte ajuda muito” - Quelen Fabiani Pinheiro Alves, mãe da aluna Kerolen Pinheiro Alves.



PROGRAMA DE PROJETOS ESPORTIVOS

Através destes projetos buscamos desenvolver e transformar as pessoas, gerando mais saúde, mais equilíbrio, qualidade de vida e unir a comunidade como um todo.

Buscamos contribuir na formação de crianças e adolescentes desenvolvendo assim a prática regular do esporte, combatendo o sedentarismo e aumentando a sociabilização entre os participantes e seus familiares.

Trabalhamos com alunos que estão matriculados no ensino fundamental e médio do município, onde estudam aproximadamente 225.214 (duzentos e vinte e cinco mil e quatorze) crianças na faixa de idade (entre 06 a 18 anos), em 756 escolas públicas e privadas, conforme informações do (IBGE).

A Associação Esportiva e Cultural Pró Esporte, vê na prática regular e estruturada do esporte um fator que pode contribuir muito na formação destas crianças em diversos aspectos:

1. É um fator estruturante na formação da personalidade destas crianças;
2. Contribuir para difundir valores de solidariedade, inclusão e diversidade;
3. Retira das ruas crianças que poderiam estar expostas (ociosas pela falta de uma atividade regular e estruturada).

Resultados

- Continuação pelo 3º ano seguido e já com o 4º projeto pronto para executar
- Expansão de modalidades, em 2022 introdução das aulas de skate
- E captação de projetos de outras modalidades e em outras localidades

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

Por meio deste projeto objetivo foi complementar as atividades da AESPE para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes que frequentam o Centro Esportivo e Cultural da Bom Jesus para além das aulas de prática esportiva oferecidas pela associação.

Resultados

Devido a idade do público alvo do projeto, necessitamos que os responsáveis dos alunos estivessem dispostos a levá-los nas aulas, como resultados tivemos um engajamento e adesão maior que a expectativa.

RESULTADOS POR PROJETOS

Educando pelo Esporte - Ano III



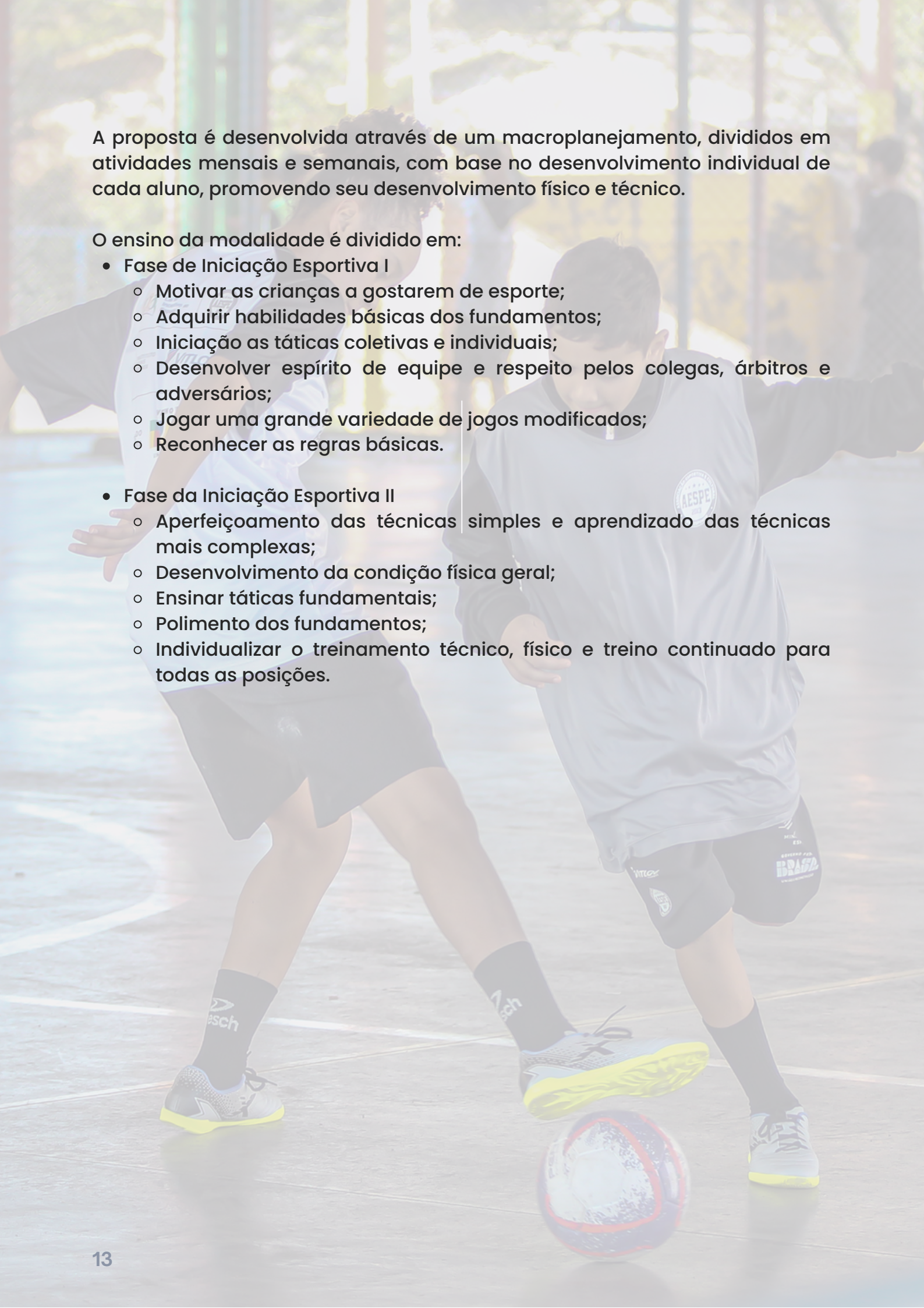
Este projeto tem como objetivo ensinar e incentivar a prática esportiva do Futsal, Voleibol e Capoeira para diversas crianças e adolescentes, na faixa etária entre 07 e 17 anos, e assim contribuir na melhora da saúde e qualidade de vida dos moradores da comunidade Bom Jesus em Porto Alegre, além de socializar e integrar os participantes do projeto com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e contribuir na sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer.

O projeto prevê:

- Ensinar o Futsal, Capoeira e Voleibol, para diversas crianças e adolescentes;
- Monitorar a frequência dos alunos do projeto;
- Oferecer estrutura para a prática esportiva regular;
- Despertar a consciência social através da família e comunidade;
- Avaliação semestralmente dos professores envolvidos;
- Promover ações para educação antidopagem dos beneficiários e profissionais do projeto.

Formação das turmas:

Além da faixa etária as turmas são divididas de acordo com faixa de aprendizado, formando 4 turmas de 20 crianças ou adolescentes cada, totalizando 80 beneficiários que têm aulas duas vezes por semana, sendo nas segundas e quartas.



A proposta é desenvolvida através de um macroplanejamento, divididos em atividades mensais e semanais, com base no desenvolvimento individual de cada aluno, promovendo seu desenvolvimento físico e técnico.

O ensino da modalidade é dividido em:

- Fase de Iniciação Esportiva I

- Motivar as crianças a gostarem de esporte;
- Adquirir habilidades básicas dos fundamentos;
- Iniciação as táticas coletivas e individuais;
- Desenvolver espírito de equipe e respeito pelos colegas, árbitros e adversários;
- Jogar uma grande variedade de jogos modificados;
- Reconhecer as regras básicas.

- Fase da Iniciação Esportiva II

- Aperfeiçoamento das técnicas simples e aprendizado das técnicas mais complexas;
- Desenvolvimento da condição física geral;
- Ensinar táticas fundamentais;
- Polimento dos fundamentos;
- Individualizar o treinamento técnico, físico e treino continuado para todas as posições.



RESULTADOS POR PROJETOS

Pé na Tábua- Ano I

103

atendimentos

17

beneficiários

Este projeto tem como objetivo incentivar e estimular o desenvolvimento intelectual, social e motor por meio da prática esportiva Skate visando atender adolescentes e assim contribuir na melhoria da saúde e da qualidade de vida da comunidade Bom Jesus em Porto Alegre. Também são abordados temas transversais como cidadania, drogas, violência escolar e direitos humanos.

O projeto prevê:

- Ensinar a modalidade esportiva Skate para diversas crianças e adolescentes;
- Monitorar a frequência dos alunos do projeto;
- Oferecer estrutura para a prática esportiva regular;
- Despertar a consciência social através da família e comunidade;
- Oferecer condições adequadas para a prática esportiva educacional de qualidade;
- Ensinar os participantes a andarem de skate com segurança;
- Ensinar a montagem e manutenção do skate possibilitando geração de renda através da criação de "oficinas" de skate;
- Promover a consciência de pertencimento, de sociedade e cidadania junto aos participantes através de palestras, rodas de debates e atividades;
- Contribuir para a melhoria das capacidades físicas e habilidades motoras;

- Contribuir para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, gravidez precoce, criminalidade, trabalho infantil e a conscientização da prática esportiva, assegurando o exercício da cidadania).

Quanto ao conteúdo a ser desenvolvido nessa etapa da iniciação, no que diz a respeito ao processo de aprendizagem da prática de skate, podemos destacar o seguinte:

Nas dimensões conceituais, sugere-se aprofundar-se os conhecimentos acerca do esporte em geral, história, modalidades, diferenças do equipamento de uma modalidade para outra, acesso a mídia especializada (revistas, programas de TV, sites da internet e entre outros), bem como, apresentação de vídeos.

Nas dimensões procedimentais, cabe desenvolver atividades com a perna de base trocada (Switch stance), desenvolver todos os fundamentos básicos (impulso, reverse, batidas, manuais, curvas, fakie, drop e parada.) e se possível algum fundamento intermediário (online-air). Fazer isso através de atividades lúdicas, porém, nessa fase é interessante destinar uma parte da aula a atividades específicas do esporte, mas esta não poder ocupar mais de 25% do tempo total da aula.

As habilidades motoras especializadas para a prática do skate são seguintes:

- Manipulação fundamental - posicionamento correto dos pés identificar parte da frente (nose) e a parte de trás (tail), reverse (troca de direção) e possibilidade de direcionamento;
- Manipulação especializada - posicionar os pés corretamente de acordo com a
- manobra a ser realizada, realizar saltos verticais sem rampa (ollie-air), realizar saltos verticais executando giros (flip, varial...) e realizar saltos verticais segurando com a mão no skate (manobra de grab).
- Locomoção fundamental - impulso, deslizar sobre os skate, salto e salto vertical;
- Locomoção especializada - andar para traz (fakie), transposição de obstáculos através de vôos (aéreos), deslizar os eixos ou prancha sobre superfícies (grinds e boardslides);
- Estabilidade fundamental - movimentos axiais, equilíbrio dinâmico e estático;

- Estabilidade especializada - flexionar as pernas, alongar, rotação, cair, amortecer quedas, inclinação, trocas de posição, compensação para alterações de direção, nível e velocidade de movimentos e várias habilidades de equilíbrio que requerem sincronização adequada de movimentos.

Sobre a formação das turmas:

Além da faixa etária as turmas são divididas de acordo com faixa de aprendizado, divididas nas seguintes categorias:

Duas turmas de 7 ou 8 alunos cada, totalizando 15 beneficiários, que têm aulas duas vezes por semana, sendo elas divididas em segundas e quartas no turno da tarde.

...DO
...UM AR
...TE I
...BEM
...ALC
...ICAS



RESULTADOS POR PROJETOS

First Lego Explorer

47

atendimentos

14

beneficiários

O objetivo desse projeto foi ensinar robótica para crianças através da metodologia da LEGO Foundation, aprendizagem pelo brincar.

Com este projeto esperamos oferecer oportunidades socioeducativas para o desenvolvimento integral das crianças quanto aos aspectos: intelectual, física, emocional, social e cultural, como enfrentamento das desigualdades sociais e educacionais.

Dessa forma, espera-se que cada criança participante do projeto, através das atividades lúdicas e pedagógicas desenvolva habilidades cognitivas e socioemocionais por meio do autoconhecimento, gerenciamento das suas capacidades, tolerância às frustrações e manutenção de foco e atenção durante as intervenções e proposições estabelecidas, por área do conhecimento, preferencialmente quanto à Matemática e suas tecnologias e Linguagens e suas tecnologias, alinhadas à BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e RCG (Referencial Curricular Gaúcho).



DADOS FINANCEIROS

Fontes de financiamento



Legenda:

Lei de incentivo ao Esporte

Educando pelo Esporte na Bonja - Ano III
Pé na Tábua

Editais privados

Segue o jogo
First Lego Explorer

Doações

Pares de tênis

DOADORES E PARCEIROS

A todos que fizeram parte dessa transformação social, muito obrigado!

PARCERIAS INSTITUCIONAIS

- Centro Esportivo e Cultural Bom Jesus
- Confederação Brasileira de Skateboarding – CBSK
- Movimento Por uma Infância Melhor-MIM
- Valorize Projetos e Consultoria

PATROCINADORES

Lei de Incentivo ao Esporte

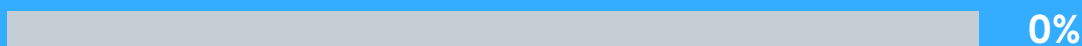
- Instituto Lojas Renner
- Fundação Maurício Sirotsky Sobrinho

NOSSOS DESAFIOS

Nosso desafio foi trazer mais formas de atendimento para os jovens da Bom Jesus, com isso desenvolvemos alguns projetos. Para tanto é necessário que tenhamos recursos materiais e humanos, além de comprometimento e esforço para fazer com que pais e alunos estejam engajados e queiram fazer parte das atividades.

Assim, para continuar com o programa de projeto esportivos, estamos realizando a captação de recursos, através da Lei de Incentivo ao Esporte, dos seguintes projetos:

Educando Pelo Esporte Na Bonja – Ano V



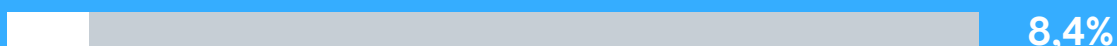
5º ano do projeto Educando pelo Esporte, que visa ensinar e incentivar a prática esportiva de Basquete, Futsal e Voleibol para crianças e adolescentes, bem como a socialização e integração dos participantes, estimulando cada vez mais a prática efetiva de atividades físicas, com ganhos físicos, emocionais e sociais.

Pé na Tábua - ANO II



A prática regular do skate incentiva o desenvolvimento físico e motor, além de promover hábitos que levam ao crescimento intelectual e social. Isso contribui para a melhoria da saúde e qualidade de vida dos praticantes e da comunidade local, estimulando a socialização e integração dos participantes.

Movimente-se - Este é o Ponto - 2a Edição



Oportunizar o acesso à atividade física regular ao ar livre a pessoas de diversas faixas etárias com orientação de profissional. Proporcionando uma melhor saúde, socialização e qualidade de vida dos participantes, estimulando a mudança de estilo de vida com escolhas mais saudáveis.

NOSSA EQUIPE

Agradecimento especial para a nossa equipe, pessoas comprometidas e eficientes que fizeram tudo isso tornar-se possível.

Equipe da organização

Diretoria

Vinicius da Silva Alves
(*presidente*)

Paulo Roberto Camara Nogueira
(*vice-presidente*)

Scheila Giovana de Araújo Renosto
(*tesoureira*)

Pedro Scherer Alves
(*secretário*)

Conselho fiscal

Nelson Bavier de Souza

Professores

Alberi de Souza Figueredo

Daniel Coelho Pais de Farias

Rafael dos Santos Thomé

Régis Maurício de Vargas Lannig

Nossa Bonja

A gente **vive**. A gente **cuida**.



Atendimento ao beneficiário:
R. Marta Costa Franzen, 101 -
Jardim do Salso, Porto Alegre - RS
(51) 39220575

